



Ecole de la pleine confiance

Connaissance de la langue anglaise Module 1

Destiné à :

A toutes personnes déjà familiarisées avec les rudiments grammaticaux de la langue et capables de les mettre en œuvre simplement à l'écrit et à l'oral.

Objectif général :

Renforcer les bases grammaticales déjà acquises ou réactiver des connaissances diffuses ou vagues.

Parcours pédagogique :

Les participants s'initient à l'anglais d'une façon ludique autour d'exercices qui mettent en jeu les compétences suivantes :

1 : Les modalités énonciatives

- 1.1. La phrase impérative
- 1.2. Formes et emplois de let's
- 1.3. Les défectifs

2 : L'adjectif

- 2.1. Les constructions comparatives
- 2.2. Le superlatif

3 : Les prépositions :

- 3.1. Formes et emplois

4 : Morphologie verbale :

- 4.1. Formes et emplois du passé
- 4.2. Le prétérit progressif (I was doing)

- 4.3. Le présent perfect (have done)
- 4.4. Le présent perfect progressif (I have been doing)
- 4.5. Les formes et les emplois du futur
- 4.6. Le cas du présent progressif
- 4.7. Le cas du présent simple

5 : Les compétences à l'oral :

- 5.1. Rencontres et salutations : jeux de rôles
- 5.2. Exprimer les nombres et les chiffres, dates, heures, jours, mois et semaines.
- 5.3. Le vocabulaire du corps : jeux de rôles

Volume horaire : 20 heures

Connaissance de la langue anglaise Module 2

Destiné à :

A toutes personnes non débutantes, maîtrisant déjà certains rudiments grammaticaux et ayant de bonnes aptitudes à l'oral en langue anglaise.

Objectif général :

Développer et parfaire des compétences grammaticales et lexicologiques déjà existantes aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.

Parcours pédagogique :

Les participants s'initient à l'anglais d'une façon ludique autour d'exercices qui mettent en jeu les compétences suivantes :

1 : Le groupe nominal :

- 1.1. Les déterminants démonstratifs
- 1.2. Les Déterminants possessifs

2 : Les adverbes :

- 2.1. Formes et emplois

3 : La phrase complexe :

- 3.1. La subordination en anglais
- 3.2. Etude des subordonnées relatives

4 : Le Discours rapporté :

- 1.1. Discours direct/Discours indirect

5 : Morphologie verbale :

- 2.1. L'expression du passé

- 2.2. Le Past simple
- 2.3. Le Past continuus
- 2.4. L'expression du futur
- 2.5. Le futur proche : going to ; about to
- 2.6. Will/shall
- 2.7. L'expression du conditionnel
- 2.8. Should/Would

3. Les compétences à l'oral :

- 3.1. L'actualité en langue anglaise : documents de presse écrits et sonores.
- 3.2. Culture et civilisation anglo-américaine I

Volume horaire : 15 heures



Ecole de la pleine confiance

Connaissance de la langue anglaise Module 3

Destiné à :

A toutes personnes ayant déjà acquises des bases solides en grammaire anglaise et désireuses de pouvoir s'exprimer avec clarté et précision.

Objectif général :

Développer et parfaire des compétences langagières en utilisant des rudiments déjà acquis tout en y mêlant des tournures idiomatiques.

Parcours pédagogique :

Les participants se perfectionnent à l'anglais d'une façon ludique autour d'exercices qui mettent en jeu les compétences suivantes :

Morphologie verbale (Suite)

1. Le pluperfect simple : Formation et emplois
2. Le pluperfect progressif - Tableau récapitulatif des temps
3. La concordance des temps dans les subordonnées temporelles au futur et au conditionnel
4. Le passif

2 : Le Groupe Nominal

1. Les articles
2. Les quantificateurs indéfinis
3. Les déterminants possessifs (Rappels)
4. Les déterminants démonstratifs : (Rappels)
5. Les pronoms

6. Les noms (dénombrables, indénombrables et composés)
7. Les adjectifs qualificatifs

3 : Les compétences à l'oral

1. Expression orale sur cassette audio - Exercices auto-corrigée...
2. Expressions économiques et commerciales : Mises en situation
3. Découverte de la presse en langue anglaise

Volume horaire : 15 heures

Volume horaire total : 50 heures

Prérequis :

aucun pré requis nécessaire pour participer à cette formation.

Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement :

Chaque stagiaire dispose d'un support de cours personnalisé de 80 pages, dans lequel, nombre d'apports théoriques, et chaque outil de la méthode sont développés. Il y retrouve chacune des étapes du stage qu'il est en train de suivre, clairement exposée, et illustrée, qu'il est en train de suivre. Ce faisant, à la fois, au cours du stage, mais au terme du stage, il pourra constamment s'y référer.

Le stage est encadré par le formateur diplômé, Christophe Médici, titulaire du DUFA (diplôme universitaire de formateur d'adultes), consultant/formateur depuis 1992, spécialisé dans les formations en communication, management, préventions des risques psychosociaux, gestion du stress, prise de parole en public, anglais. Il est le fondateur de la méthode Haute qualité relationnelle®, ainsi que de la méthode RCO, relation commerciale optimale. Auteur, à ce jour, de 16 ouvrages de

psychologie, formation continue, Christophe Médici est un expert reconnu internationalement et médiatiquement de tous ces domaines.

Suivi et évaluation :

Le suivi de l'exécution de l'action et l'appréciation des résultats est effectué par notre direction pédagogique ainsi que par le formateur lui-même.

A mi parcours, le stagiaire devra répondre à une batterie de tests.

Au terme de la session, il lui sera demandé d'effectuer un compte rendu/synthèse de deux pages sur ce qu'il a retenu de son stage et en quoi cela lui sera utile au quotidien.

L'évaluation de l'acquis des stagiaires s'effectuera grâce au remplissage d'une grille d'évaluation établie par nos soins et d'un entretien individuel final avec son formateur. Il lui sera alors remis une attestation de fin de stage.